

# 适应双创示范基地建设的化工基础实验教学改革探索\*

周爱东<sup>†</sup>

(南京大学化学化工学院 南京 210023)

2016年5月,南京大学入选首批全国双创示范基地(仅有的4所高校之一),积极探索形成中国特色高校和科研院所双创制度体系和经验,推动双创迈向更高层次和水平。实现创办最好的本科教育这一宏伟目标,其关键点是全面深化教育教学改革,突破口是“双创”教育改革,着力培养具有国际竞争力的一流人才<sup>[1-3]</sup>。

化工基础实验是理科高校化学/化工类专业的必修基础课,是培养化工科学研究和工程技术人才过程中一个重要的实践性教育环节,具有较强的工程特点。课程所涉及的一些处理和研究问题的方法有助于学生掌握化工过程的研究手段、建立大工程观和技术经济观点,对提升学生工程素养、科学素质发挥着极其重要的作用<sup>[4]</sup>。南京大学化工基础实验课程是国家级化学实验课教学团队的核心课程之一,教学团队依托化学工程与技术“双一流”学科,在双创示范基地建设过程中,化工基础实验教学团队坚持理论创新、设备创新、工艺流程创新,培育浓郁的科研创新文化环境,积极探索培养创新创业型领军人才行之有效的新思路、新方法。

## 一、理论创新

### 1.工业背景

塔器广泛分布于大型石化及化工企业,塔器技术蕴含先进理论、优化工艺、强化设备、精准控制、优化操作、检修维护等方面内容,是一项系

---

\* 教改项目名称:江苏高校品牌专业建设工程项目(PPZY2015B111)、2016年度南京大学重点教改课题(201614B2)、2016年度南京大学“十三五”重点规划教材建设项目、南京大学“翻转课堂”教学改革项目

<sup>†</sup> 通信联系人, Email: zhouad@nju.edu.cn